

Le MBTI® , boussole de la polysémie pour libérer les énergies individuelles et collectives

Fabrice Mézières
Consultant The Myers-Briggs Company

21 novembre 2019



Nom :

Le MBTI®, boussole de la polysémie pour libérer les énergies individuelles et collectives

Introduction	p. 3
1. Vous avez dit « sens » ?	p. 5
2. Les informations qui nous permettent de donner du sens	p. 7
3. Ce que nous valorisons, pour donner du sens	p. 9
4. Ensemble, comment partager le sens !	p. 11
5. Le mot de la fin... et pour aller plus loin ?	p. 12



Ecoutez les consignes et observez les 4 volontaires



Qu'est-ce qui vous vient à l'esprit en entendant les mots...

- Mot 1 :

- Mot 2 :

Que reprenez-vous de cette expérience ?

.....

.....

.....

.....

Astuce 1 : « Expliciter l'implicite »

Précisez ce qui vous semble évident, car l'évidence n'est pas toujours la même pour tous : nous avons chacun notre boussole !

Certified



Corporation

“ Le sens de la vie est de trouver ses dons.
Le but de la vie est d'en faire don aux autres. ”
Pablo Picasso

Du type aux fonctions dominante et auxiliaire

Retrouvez vos préférences :

ISTJ S _i T _e	ISFJ S _i F _e	INFJ N _i F _e	INTJ N _i T _e
ISTP T _i S _e	ISFP F _i S _e	INFP F _i N _e	INTP T _i N _e
ESTP S _e T _i	ESFP S _e F _i	ENFP N _e F _i	ENTP N _e T _i
ESTJ T _e S _i	ESFJ F _e S _i	ENFJ F _e N _i	ENTJ T _e N _i

Fonctions
dominante et
auxiliaire par type :

Dom. Aux.

1. Vous avez dit "sens" ?

Exercice individuel (5 minutes)

Si vous deviez retenir **une expérience professionnelle** que vous avez **vécue en 2019**, qui vous a marqué positivement, laquelle serait-elle ?

.....

.....

.....

.....

.....

Répondez aux questions suivantes...

- **Où, quand et avec qui** avez-vous vécu cette expérience ?

.....

.....

.....

- **Pourquoi** l'avez-vous choisie : qu'est-ce qui vous a marqué ?

.....

.....

.....

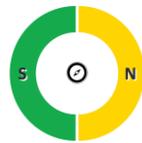
- En quoi est-elle **porteuse de sens** pour vous ?

.....

.....

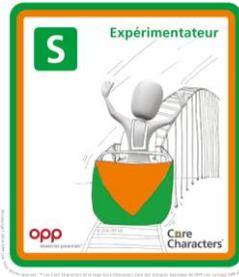
.....

.....



S_e

- ESTP** (Se en Dominante)
- ESFP** (Se en Dominante)
- ISTP** (Se en Auxiliaire)
- ISFP** (Se en Auxiliaire)



Sensation extravertie

Veut explorer le plus possible le monde physique qui l'entoure. Tire une grande satisfaction des expériences sensorielles. Souvent à la recherche de stimulations et d'activités au rythme soutenu ou qui demandent d'agir sur-le-champ. Aime vivre dans l'« ici et maintenant ».

S_i

- ISTJ** (Si en Dominante)
- ISFJ** (Si en Dominante)
- ESTJ** (Si en Auxiliaire)
- ESFJ** (Si en Auxiliaire)

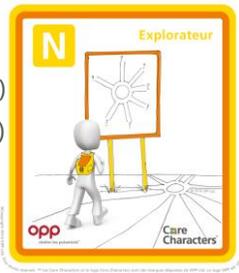


Sensation introvertie

Se focalise sur la manière dont il / elle a vécu les choses. Veut collecter et assimiler les faits du monde qui l'entoure et les intégrer dans sa base de connaissances déjà en mémoire. Dirige son attention sur les faits en lien avec ses intérêts et expériences déjà vécues. Prend plaisir à « revivre » les expériences passées.

N_e

- ENTP** (Ne en Dominante)
- ENFP** (Ne en Dominante)
- INTP** (Ne en Auxiliaire)
- INFP** (Ne en Auxiliaire)

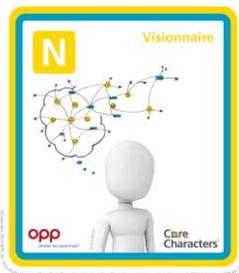


Intuition extravertie

Veut explorer de nouvelles idées, découvrir de nouvelles personnes et nouvelles possibilités du monde extérieur. Prend plaisir à la discussion et au brainstorming, trouve stimulant de pouvoir explorer à haute voix avec les autres les différentes idées et options ou de changer d'optique. Aime faire appel à sa créativité pour résoudre les problèmes. Se focalise principalement sur l'avenir.

N_i

- INTJ** (Ni en Dominante)
- INFJ** (Ni en Dominante)
- ENTJ** (Ni en Auxiliaire)
- ENFJ** (Ni en Auxiliaire)



Intuition introvertie

Élabore sa propre vision intérieure pour trouver sa direction. Est guidée par le désir d'explorer les concepts et les schémas dans son monde intérieur. Prend plaisir à regarder les choses sous différents angles ; son monde intérieur est une riche tapisserie de possibilités changeantes et de liens complexes. Cherche à trouver des modèles explicatifs et du sens.

2. Les informations qui nous permettent de donner du sens



Exercice en binôme (10 minutes)

Dans votre groupe, formez des binômes puis :

- **Identifiez le point commun de votre groupe** (réponse en bas de page)
- **Partagez les expériences professionnelles porteuses de sens de l'exercice précédent**, en vous interviewant sur les questions suivantes... (4 minutes / personne, pensez à vous exprimer et écouter à tour de rôle)

Qu'est-ce qui a **le plus retenu votre attention**, pour donner du sens ? (quel type d'information, situation, événement, lien, fait marquant, ...)

- **Pour vous** (dans l'expérience que vous avez partagée) :

.....

.....

.....

.....

- **Pour votre binôme** (dans l'expérience qu'il ou elle a partagée) :

.....

.....

.....

.....

Ce qui vous inspire le plus, pour donner du sens (cochez la case) :

Le passé

Le présent

Le futur

Souvenirs, expérience...

Imagination, possibilités...

Réponse : vous avez la même fonction de recueil d'information !
Entourez-à : Se Si Ne Ni

T_e

- ESTJ** (Te en Dominante)
- ENTJ** (Te en Dominante)
- ISTJ** (Te en Auxiliaire)
- INTJ** (Te en Auxiliaire)

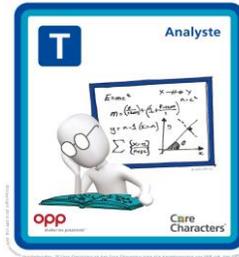


Pensée extravertie

Cherche à structurer et à organiser le monde qui l'entoure. A tendance à être centrée sur l'objectif et à être déterminée. Prend en main et apprécie de structurer et d'organiser le monde extérieur. Met à l'épreuve la logique d'un système par le questionnement et la critique. Est irritée par l'inefficacité et l'indécision.

T_i

- ISTP** (Ti en Dominante)
- INTP** (Ti en Dominante)
- ESTP** (Ti en Auxiliaire)
- ENTP** (Ti en Auxiliaire)



Pensée introvertie

Organise ses idées pour créer un système logique de compréhension (mettre chaque chose à sa place dans une structure). Voit la vie comme un puzzle intéressant à reconstituer. Cherche la vérité et les principes sous-jacents. Aime la résolution analytique des problèmes.

F_e

- ESFJ** (Fe en Dominante)
- ENFJ** (Fe en Dominante)
- ISFJ** (Fe en Auxiliaire)
- INFJ** (Fe en Auxiliaire)



Sentiment extraverti

Est attentif aux besoins des autres. Veut avoir des relations harmonieuses avec les autres. Se montre souvent chaleureux et attentionné ; s'intéresse aux autres et se soucie d'eux. Cherche à organiser le monde en fonction de ses valeurs.

F_i

- ISFP** (Fi en Dominante)
- INFP** (Fi en Dominante)
- ESFP** (Fi en Auxiliaire)
- ENFP** (Fi en Auxiliaire)



Sentiment introverti

Veut vivre d'une manière authentique, en accord avec ses valeurs, trouver une harmonie intérieure et être en paix avec soi-même. Trouve difficile de faire quelque chose qui est en désaccord avec ses idéaux ou valeurs. A une sensibilité intérieure complexe et riche de sens. Préserve passionnément ses convictions profondes. Cherche à rendre le monde meilleur pour les autres.



3. Ce que nous valorisons, pour donner du sens

Exercice en binôme (10 minutes)

Dans votre nouveau groupe, formez d'autres binômes puis :

- Identifiez le point commun de votre groupe (réponse en bas de page)

- Discutez en binôme et cochez les 3 ou 4 mots qui correspondent le mieux à votre façon de donner du sens dans votre vie professionnelle :

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Apprentissage | <input type="checkbox"/> Humilité | <input type="checkbox"/> Autres : |
| <input type="checkbox"/> Autonomie | <input type="checkbox"/> Humour | |
| <input type="checkbox"/> Bienveillance | <input type="checkbox"/> Indépendance | |
| <input type="checkbox"/> Confiance | <input type="checkbox"/> Initiative | |
| <input type="checkbox"/> Courage | <input type="checkbox"/> Intégrité | |
| <input type="checkbox"/> Créativité | <input type="checkbox"/> Justice, équité | |
| <input type="checkbox"/> Croissance professionnelle | <input type="checkbox"/> Liberté | |
| <input type="checkbox"/> Dialogue | <input type="checkbox"/> Ouverture d'esprit | |
| <input type="checkbox"/> Discipline personnelle | <input type="checkbox"/> Pardon, indulgence | |
| <input type="checkbox"/> Efficacité | <input type="checkbox"/> Patience | |
| <input type="checkbox"/> Engagement | <input type="checkbox"/> Persévérance | |
| <input type="checkbox"/> Enthousiasme | <input type="checkbox"/> Respect | |
| <input type="checkbox"/> Epanouissement personnel | <input type="checkbox"/> Responsabilité | |
| <input type="checkbox"/> Ethique | <input type="checkbox"/> Résultat | |
| <input type="checkbox"/> Equilibre vie pro. / vie perso. | <input type="checkbox"/> Sagesse | |
| <input type="checkbox"/> Excellence | <input type="checkbox"/> Santé | |
| <input type="checkbox"/> Expertise | <input type="checkbox"/> Sécurité | |
| <input type="checkbox"/> Famille | <input type="checkbox"/> Soin, attention à l'autre | |
| <input type="checkbox"/> Fiabilité | <input type="checkbox"/> Stabilité financière | |
| <input type="checkbox"/> Générosité | <input type="checkbox"/> Travail en équipe | |
| <input type="checkbox"/> Harmonie | <input type="checkbox"/> Vérité | |

- Si vous deviez décrire ensemble votre façon de donner du sens, en un slogan (il n'y a que des bonnes réponses !) :

.....
.....
.....

Réponse : vous avez la même fonction de prise de décision !
Entourez-à : Te Ti Fe Fi

Trouver "son sens"... et le partager



“ Aussi étroit soit le chemin,
Nombreux les châtiments infâmes,
Je suis le maître de mon destin,
Je suis le capitaine de mon âme. ”
Extrait d'Invictus, poème de l'écrivain William Ernest Henley, cité par Nelson Mandela

“ Quand tu veux construire un bateau, ne commence pas par rassembler du bois, [...] et distribuer du travail, mais réveille au sein des hommes le désir de la mer grande et belle. ”
Antoine de St Exupéry, Citadelle



Nos fonctions Dominante et Auxiliaire nous permettent de donner du sens au monde qui nous entoure : les identifier nous permet d'ajuster nos choix en conscience...

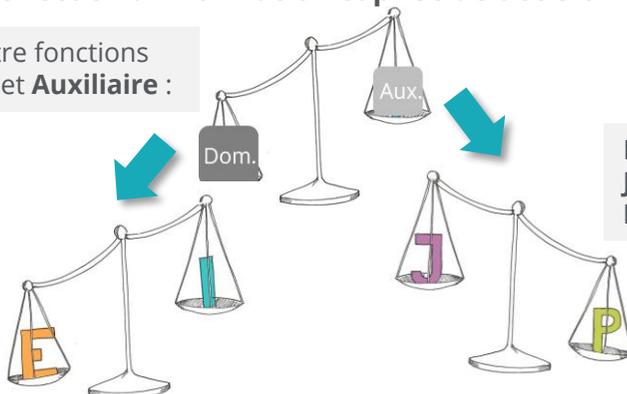


... et d'aller à la rencontre de personnes différentes, en prenant le temps de « réinterpréter » le sens, pour trouver un **sens commun** et s'ouvrir aux **complémentarités**.

Un double équilibre, dans le MBTI®

Cet équilibre nous aide à nous diriger, entre **monde extérieur** et **monde intérieur**, et entre **recueil d'information** et **prise de décision** !

Equilibre entre fonctions
Dominante et **Auxiliaire** :



Equilibre entre
Jugement et
Perception

Equilibre entre
Extraversion
et **Introversion**

4. Ensemble, comment partager le sens !



Exercice en 2 binômes (10 minutes)

Par binôme du même groupe, rapprochez-vous d'un autre binôme, du groupe opposé (Pensée vers Sentiment et Sentiment vers Pensée).

Echangez par quatre et répondez aux questions suivantes...

- En quoi êtes vous **différents** et **complémentaires** ?

.....

.....

.....

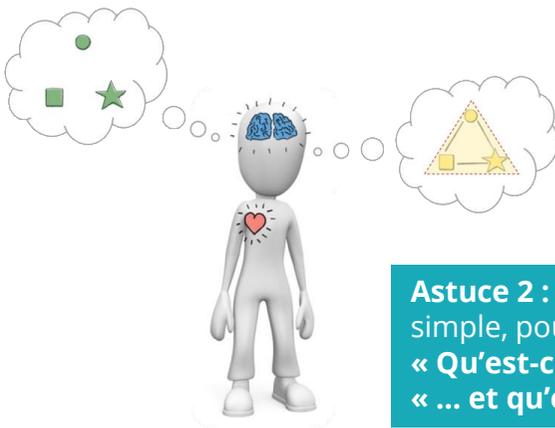
“ Impose ta chance, serre ton bonheur et va vers ton risque.
A te regarder, ils s'habitueront. ”
René Char

- **Comment** pouvez-vous trouver ensemble un **sens commun** ?

.....

.....

.....



“ Tout seul on va vite,
ensemble on va plus loin. ”
Proverbe africain

Astuce 2 : Une méthode de questionnement simple, pour trouver un sens commun :
« Qu'est-ce qui est important pour vous ? »
« ... et qu'est-ce qui est essentiel ? »

5. Le mot de la fin... et pour aller plus loin ?

- Ce que je retiens de cet atelier

.....

.....

.....

- Pour savoir où l'on va, il faut savoir d'où l'on vient...

- Le MBTI® est une **carte** des personnalités, très utile pour mieux se connaître et comprendre les autres !

- **Vos préférences** vous donnent le **Nord** de votre **boussole** : votre façon de donner du sens. A vous de choisir comment l'utiliser !



Ma boussole complète

“ Entre le stimulus et la réponse, il y a un espace, dans cet espace se trouve notre pouvoir de choisir notre réponse, et dans notre réponse se trouve notre croissance et notre liberté. ”

Viktor E. Frankl

... et pour aller plus loin ?

- **Et si vous deviez retenir une action**, pour vous, pour votre équipe ou pour le collectif dont vous faites partie :

.....

.....

.....

.....