

INTRODUCCIÓN AL  
TYPE™ Y LAS  
CARRERAS

SERIE INTRODUCCIÓN AL TYPE™

ALLEN L. HAMMER

# Introducción



La elección de un empleo o el cambio de una carrera puede constituir una de las más importantes transiciones de la vida —y una que requiere pensar, planificar y trabajar con dedicación. Si se encuentra explorando nuevas opciones de carreras, tendrá que hacerse dos preguntas:

¿Qué deseo hacer?

¿Cómo me traslado desde aquí adonde quiero llegar?



La primera pregunta se relaciona con la meta de su búsqueda de una carrera, mientras que la segunda se relaciona con el proceso de encontrar un empleo o una carrera; es decir, qué pasos tiene que dar para alcanzar su meta.

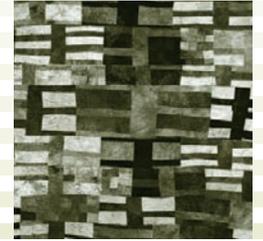
Ambas están relacionadas. Es posible que ya haya pensado claramente sobre una carrera nueva pero que no sepa cómo alcanzar su meta. O bien, tal vez haya hablado con todas las personas indicadas y haya realizado todas las actividades de exploración de carreras sin tener un sentido de dirección claro.

El propósito de esta guía es ofrecer sugerencias de cómo pueden ayudarle los resultados de su evaluación *Myers-Briggs Type Indicator*® (MBTI®) a

- Elegir su nuevo empleo o carrera
- Cambiar su empleo o carrera
- Aumentar su nivel de satisfacción con su carrera actual

Esta guía puede ayudarle a formular respuestas a las preguntas: “¿Qué deseo hacer?” y “¿Cómo me traslado desde aquí adonde quiero llegar?” mostrándole cómo usar sus resultados del MBTI para elaborar sus metas de carrera y crear un proceso para alcanzarlas. De la interpretación del MBTI que recibió, o de sus propias lecturas sobre el Indicador, debe ser evidente que el instrumento MBTI se diseñó para identificar sus aspectos fuertes particulares —sus dones únicos. Intentaremos sugerir algunas de las maneras mediante las cuales podrá usar mejor sus dones durante su exploración de carreras. Esta guía contiene información basada en las extensas investigaciones realizadas sobre las carreras y la evaluación del MBTI, así como en la vasta experiencia de uso para ayudar a las personas en sus búsquedas de carreras.

# “¿Quién soy?”



**M**ientras más entienda sobre sí mismo, mejores decisiones podrá tomar y más eficazmente podrá ponerlas en práctica. Sus preferencias de personalidad pueden ayudarlo a decidir lo que desea hacer y cómo mejorar sus oportunidades de alcanzar lo que desea. Por supuesto, los resultados de su evaluación MBTI no representan la única fuente de información útil para el desarrollo de una carrera: sus habilidades, destrezas, intereses y valores, así como la información relacionada con los empleos —es decir, su disponibilidad, los requisitos de contratación, el potencial de crecimiento— también deben tomarse en consideración. Al final de esta guía se ofrecen fuentes para encontrar dicha información.

Antes de plantear las implicaciones de su exploración de carrera podría ser útil repasar lo que se evalúa mediante el instrumento *Myers-Briggs Type Indicator*. Es posible que el profesional que le interpretó sus resultados del MBTI ya haya cubierto esta información; no obstante, sería útil dar un breve repaso.

## Definiciones

The El instrumento MBTI fue desarrollado por Isabel Myers y Katharine Briggs basándose en la teoría de los tipos psi-

cológicos de Carl Jung. Jung creía que la mayor parte de las diferencias de comportamiento entre las personas, si bien aparentemente incidentales, en realidad resultaban de sus modos preferidos de percepción y juicio, que él denominó *funciones*. La función de percepción trata cómo usted recopila la información, mientras que la de juicio describe cómo toma las decisiones o ejerce juicios basándose en lo percibido. Existen dos maneras opuestas de percibir, mediante la Sensación o la Intuición —así como dos formas opuestas de hacer juicios, mediante el Pensamiento o el Sentimiento. Jung describió también diferencias individuales relacionadas con el enfoque preferido de estas funciones para las personas; identificando así otro par de funciones opuestas que denominó la Extroversión y la Introversión. Al diseñar el instrumento MBTI, Myers y Briggs agregaron la cuarta dicotomía que pensaron que estaba implícita en la teoría de Jung. Esto resultó en la dicotomía de Juicio-Percepción que fue diseñada para medir el nivel de preferencia de una persona por el uso de una de las funciones de Juicio (Pensamiento o Sentimiento) o una de las funciones de Percepción (Sensación o Intuición) como método principal para hacer frente al mundo exterior. Usando esta teoría, Myers desarrolló el Indicador para ayudar a las personas a encontrar empleos que fueran significativos para ellas y en los que pudieran ser productivas.

Al comienzo de la página 3 se ofrece un resumen de las ocho preferencias del MBTI (cada dicotomía tiene dos preferencias opuestas). Usted, y todas las demás personas, usan todas estas ocho preferencias en determinados momentos. Sus resultados del MBTI indican cuáles de los atributos opuestos de cada dicotomía prefiere usted. Estas cuatro preferencias constituyen lo que se denomina su “tipo”. Su tipo puede identificarse por las letras asociadas con sus preferencias. Por ejemplo, si su tipo se identifica como ENFP eso significa que, al responder a las frases de categorización del MBIT, usted indicó tener preferencia por la Extroversión, la Intuición, el Sentimiento y la Percepción. Los ejemplos que se ofrecen en la 1ª Actividad de exploración de carreras en la página 4 posiblemente lo ayuden a comprender mejor la naturaleza de las preferencias opuestas.

## Las preferencias del MBTI®

### Dirección de la energía

**Extroversión (E)**

Enfoque en las personas y las cosas en el mundo exterior

**Introversión (I)**

Enfoque en los pensamientos, los sentimientos y las impresiones del mundo interior

### Recopilar información

**Sensación (S)**

Enfoque en los hechos y los detalles que pueden ser confirmados mediante experiencias

**Intuición (N)**

Enfoque en las posibilidades y las relaciones entre las ideas

### Toma de decisiones

**Pensamiento (T)**

Uso de un análisis impersonal, objetivo y lógico para llegar a conclusiones

**Sentimiento (F)**

Uso de un análisis centrado en las personas y subjetivo para llegar a conclusiones

### Trato con el mundo exterior

**Juicio (J)**

Planificar y organizar; tomar decisiones y llegar a una conclusión

**Percepción (P)**

Ser espontáneo adaptable; recopilar información y permanecer abierto a opciones nuevas

## Cómo verificar su tipo del MBTI®

Aunque el MBTI es uno de los instrumentos de autoevaluación de la personalidad más confiables disponibles, no existe un inventario perfecto. Es posible que usted confíe totalmente en que su tipo reportado lo describe de manera precisa. Las definiciones de las preferencias y la 1ª Actividad de exploración de carreras pueden haberlo confirmado. O bien, es posible que se pregunte si un tipo distinto lo describiría mejor.

Si tiene dudas relacionadas con el tipo reportado para usted en la evaluación del MBTI, es posible que le sea útil recordar lo que estaba pensando o experimentando cuando llenó la hoja de respuestas. Sus resultados reflejan cómo respondió a las frases de categorización —cómo “votó” al pedirle que eligiera entre dos alternativas opuestas. ¿Qué ocasionó que respondiera de esa manera? Tal vez, en lugar de describirse como es en realidad, pensó en cómo otra per-

sona quisiera que fuera o en cómo usted mismo idealmente quisiera ser. O bien pensó en un empleo que deseaba, de manera que respondió como pensó que una persona en ese puesto hubiese respondido. Quizás estaba de prisa o bajo mucho estrés al completar la evaluación del MBTI.

A medida que completa este proceso de descubrimiento de su tipo “verdadero” recuerde que todas las personas usan las ocho preferencias en distintas ocasiones. Tenga presente además que existen diferencias individuales dentro de cada tipo. Ninguna descripción captará completamente su unicidad personal. Durante la 2ª Actividad de exploración de carreras de la página 5, su meta es sencillamente intentar determinar cuál polo de cada dicotomía tiende a preferir. Una sugerencia... Si se encuentra pensando: “Bueno, soy de esta manera en casa y de otra manera en el trabajo” intente decidir cuál de estas maneras le es más natural, cuál le resulta más fácil. Es más probable que ésa sea su verdadera preferencia.

## Mis preferencias en el trabajo

Lea lo siguiente y marque ( ) las casillas junto a las frases que lo describan con mayor precisión.

### Dirección de la energía

#### Extroversión (E)

- Me gusta hablar sobre cada paso de mi búsqueda de una carrera.
- La mejor manera de descubrir lo que en realidad deseo es planteándoles esos asuntos a otras personas.

#### Introversión (I)

- Quiero pensar detenidamente y por mi cuenta sobre mis opciones de carrera.
- Anunciaré mi decisión sobre una carrera después de meditar a solas.

### Recopilar información

#### Sensación (S)

- Lo que más me interesa son los datos básicos del empleo: el salario, los beneficios, la ubicación.
- Quiero un buen empleo ahora.

#### Intuición (N)

- Me interesa más el potencial del empleo que las realidades actuales.
- Quiero encaminarme hacia una buena carrera.

### Toma de decisiones

#### Pensamiento (T)

- Debo tomar mi decisión de carrera utilizando un análisis lógico.
- Consideraré racionalmente todas las alternativas para hacer la elección correcta.

#### Sentimiento (F)

- Mi elección de carrera reflejará qué (o quién) es lo más importante en este momento.
- Debo tener en cuenta cómo nos afectará a mí y a mis seres queridos mi decisión sobre la carrera.

### Trato con el mundo exterior

#### Juicio (J)

- Planeo alcanzar mi meta en seis meses.
- Mi meta relacionada con la carrera es la culminación de una cronología cuidadosamente calibrada.

#### Percepción (P)

- Me pregunto dónde estaré al cabo de seis meses.
- Mi meta relacionada con la carrera es el inicio de una cronología flexible.

## 2ª Actividad de exploración de carreras

### Mi tipo verdadero

Mi tipo reportado por el MBTI es \_\_\_\_\_

Encierre en un círculo las preferencias sobre las que tenga dudas.

A menudo las preferencias sobre las que tiene dudas son las que demuestran índices de claridad de preferencia bajos. Anote todas las preferencias en las cuales su índice de claridad de preferencia esté dentro de la categoría “leve”.

Preferencias dentro de la categoría “leve”:

---

---

También pudiera serle útil pensar sobre su “estado de ánimo” al responder a las frases de categorización del MBTI. ¿Puede identificar factores externos que quizás hayan afectado su tipo reportado?

---

---

---

---

Cambie cada una de las preferencias sobre las que tenga dudas a la preferencia opuesta y anote el tipo resultante a continuación. (Por ejemplo, si su tipo reportado es ENFP, pero tiene dudas sobre la N y la P, cambie la N a S y la P a J. Luego construya tipos con las posibles combinaciones de esas preferencias nuevas. El tipo reportado en este ejemplo es ENFP. El tipo ESFP resulta al cambiar la N a su preferencia opuesta. El tipo ENFJ resulta al cambiar la P a su preferencia opuesta. ESFJ es el tipo que resulta al cambiar tanto la N como la P.)

Haga una lista de todos sus posibles tipos:

---

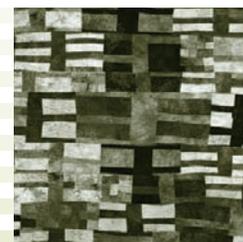
---

Lea nuevamente sus respuestas a las preguntas de la 1ª Actividad de exploración de carreras. Luego lea las descripciones de los tipos disponibles en materiales como el folleto de *Introducción al Type™* y *Gifts Differing*. ¿Qué descripción de tipo concuerda mejor con usted?

Creo que mi tipo verdadero es \_\_\_\_\_

*Nota: Es posible que, en esta etapa, aún no esté listo para identificar un tipo. No tema – es posible que necesite más tiempo para estudiar y pensar al respecto (si prefiere la Introversión) o para discutirlo con sus amigos (si prefiere la Extroversión). Debe usar la información sobre sus preferencias claras para continuar con el proceso de exploración de carreras.*

# “¿Qué deseo hacer?”



La respuesta a la primera pregunta planteada en esta guía (“¿Qué deseo hacer?”) no está siempre tan clara.

Es posible que le sea útil dividir un tema tan enorme como éste en varias preguntas más sencillas y limitadas, como

- ¿Qué deseo hacer cada día?
- ¿Adónde deseo llegar al cabo de un año? ¿En cinco años? ¿En diez años?
- ¿Qué deseo haber logrado en un año? ¿En cinco años? ¿En diez años?
- ¿Con qué tipo de personas deseo trabajar?
- ¿En qué tipo de ambiente de trabajo me siento más cómodo?
- ¿Qué tipo de ambiente de trabajo me permite mayor productividad?
- ¿Qué me motiva a lograr mi mejor desempeño?

Es probable que sus respuestas a estas preguntas se relacionen con sus preferencias del MBTI. Cuando identifique sus preferencias y pueda categorizar las ocupaciones según la “idoneidad” para su tipo del MBTI, estará mejor preparado para encontrar un empleo que concuerde con sus preferencias de personalidad. O bien, si no le es posible encontrar una buena concordancia, o si ésta es sólo parcial, las estrategias que se presentan en las páginas 9 y 10 pueden ayudarlo a aumentar su nivel de satisfacción en el trabajo o a sobrevivir en un empleo que no concuerde bien con sus preferencias.

## Cómo determinar la idoneidad usando las preferencias del MBTI®

Es útil evaluar cada empleo que esté tomando en consideración utilizando las dicotomías del MBTI como guía. La 3ª Actividad de exploración de carreras puede ayudarlo a evaluar su empleo actual y otras posibilidades de empleo de esta manera. Si no está familiarizado con los requisitos de algún empleo en particular, consulte algunos de los recur-

sos de la lista al final de esta guía para obtener más información. Las entrevistas de información también pueden ayudarlo a encontrar respuestas a estas preguntas.

No cabe duda de que todos los empleos son más complejos de lo que implica esta lista de verificación; hay muchos otros factores que necesita tomar en consideración. Además, no existe el tipo “perfecto” para ningún empleo. Esta lista de verificación debe usarse únicamente para iniciar el proceso de análisis y evaluación de un posible empleo, y para examinar el “nivel de idoneidad” o la “concordancia” entre sus preferencias y las que pueda requerir el puesto. Al evaluar un empleo es importante tomar en consideración no sólo el cargo o la descripción del puesto en sí, sino también la posibilidad de poder moldear o hacer cambios al empleo para que se ajuste mejor a usted.

Por ejemplo, estudiemos un puesto de contable en una organización grande. El empleo implica la responsabilidad de auditar cuentas específicas, revisando los libros y expedientes financieros. Este tipo de empleo será atractivo para una persona que prefiere trabajar sola o en consultas individuales con un contacto dentro de la organización del cliente (Introversión), en una tarea que requiere prestar considerable atención a hechos y detalles relevantes (Sensación) que debe tratarse de manera objetiva y analítica (Pensamiento). Es también probable que la tarea requiera un método organizado y estructurado (Juicio). Por lo tanto, este puesto puede caracterizarse como atractivo para personas con preferencias de tipo ISTJ.

No obstante, puede que estas preferencias no sean apropiadas para todos los puestos de contabilidad. Un puesto de contabilidad distinto requiere realizar consultas extensas con los clientes (Extroversión), solucionar problemas a nivel de sistema (Intuición-Pensamiento), y generar ideas sobre oportunidades y alternativas financieras innovadoras (Intuición). Este puesto de contabilidad podría caracterizarse mejor como uno que requiere destrezas que se acoplan a las preferencias de un tipo ENTJ. Si su tipo es INFP, es posible que cuestione si cualquiera de estos dos puestos de contabilidad le ofrecería oportunidades suficientes de emplear sus preferencias. Sin embargo, eso no significa que usted no tendría éxito en ninguno de estos empleos, sino que su interés, motivación, satisfacción y nivel de estrés podrían verse afectados.

### 3ª Actividad de exploración de carreras

## Cómo evaluar empleos usando las preferencias del MBTI®

Para su empleo actual, y para cada empleo nuevo que esté considerando, marque (✓) la casilla junto a cada frase que describa las actividades que dicho puesto requiere. Entonces compare con su tipo del MBTI las preferencias que requieren su empleo actual y el empleo nuevo que está considerando.

<i>Empleo actual</i>	<i>Empleo nuevo</i>	<i>Actividad</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trabajar como parte de un grupo o equipo (E)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trabajar sólo o con una persona a la vez (I)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Usar hechos concretos y datos tangibles (S)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Desarrollar posibilidades nuevas (N)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Usar un análisis lógico y objetivo (T)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Usar valores subjetivos y centrados en las personas (F)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crear organización y estructura (J)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ser espontáneo y adaptable (P)

Mi tipo del MBTI es \_\_\_\_\_

El de mi empleo actual es \_\_\_\_\_

El del empleo que estoy considerando es \_\_\_\_\_

**Ocupaciones más populares**

Delineante arquitectónico  
 Funcionario ejecutivo, artes, deportes y medios de difusión  
 Psicólogo industrial/organizacional  
 Técnico de electricidad/electrónica  
 Funcionario ejecutivo, ocupaciones en educación, capacitación y bibliotecas  
 Director de arte comercial  
 Arquitecto  
 Funcionario ejecutivo, ventas y ocupaciones relacionadas  
 Tasador  
 Funcionario ejecutivo, transporte

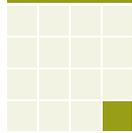
**Tendencias laborales**

Lo que resalta sobre los tipos ENTP es el gran número de campos laborales abarcados en las ocupaciones más populares. Un conjunto de ocupaciones implica tratar con objetos o ideas, como en el caso de la arquitectura, la ingeniería o las ciencias. El otro conjunto comprende el trabajo con personas e incluye puestos con cargos ejecutivos o gerenciales en los negocios, la atención médica y la educación. Esta variedad indica que el contenido del empleo puede no ser tan importante como la oportunidad de enfrentar retos nuevos continuamente.

**Posibles aspectos fuertes**

Creatividad  
 Solución de problemas al nivel de sistemas  
 Destrezas analíticas  
 Experiencia técnica  
 Método emprendedor

<b>Proceso de exploración de carreras</b>	<b>Método preferido para su tipo</b>	<b>Posibles obstáculos</b>	<b>Consejos</b>
Establecer metas	Tener múltiples metas idealistas y a largo plazo Aprovechar las oportunidades imprevistas	Puede no tener un sentido de dirección claro a largo plazo Puede no tener un plan de acción para alcanzar las metas	Establecer metas que sean suficientemente específicas para permitir elegir entre las alternativas Tomar acción específica para perseguir la meta
Recopilar información	Hablar con personas que se emocionan sobre las posibilidades de un empleo nuevo Buscar oportunidades de crecimiento y aprendizaje Tomar en consideración muchas opciones	Puede pasar por alto hechos importantes sobre el trabajo Puede quedar abrumado por las posibilidades	Buscar información en una biblioteca de carreras Establecer prioridades y preparar una “lista esencial” de las posibilidades más interesantes
Establecer contacto	Tener una extensa red de contactos Comunicar el entusiasmo y la energía Enfatizar su potencial y su habilidad de aprender rápidamente	Puede dedicar demasiado tiempo a redes de contactos no productivos Puede hablar demasiado en las entrevistas En las entrevistas, es posible que se enfoque demasiado en el desempeño potencial o posible	El tiempo dedicado a las redes de contactos debe ser productivo Dejar que otras personas hagan preguntas durante las entrevistas En las entrevistas, enfatizar qué contribuciones puede hacer <i>ahora</i> No agobiar a los entrevistadores de Sensación con demasiadas posibilidades
Toma de decisiones	Realizar un análisis lógico de las alternativas de carreras; sopesar los aspectos positivos y negativos de cada una	Puede echar a un lado los valores más importantes al enfocarse únicamente en lo lógico Puede aplazar la toma de decisiones	Tomar en consideración lo que es verdaderamente importante para usted o los demás, no sólo lo que tiene sentido según criterios lógicos Fijar una fecha límite para la decisión; publicarla o anunciarla a los amigos



## Pensamiento Extrovertido con Intuición

### Ocupaciones más populares

Anestesiólogo  
 Consultor gerencial  
 Funcionario ejecutivo, jurídico  
 Funcionario ejecutivo, arquitectura e ingeniería  
 Funcionario ejecutivo, ciencias de vida, físicas y sociales  
 Planificador urbano regional  
 Funcionario ejecutivo, transporte  
 Internista  
 Funcionario ejecutivo, ventas y demás  
 Funcionario ejecutivo, artes, deportes y medios de difusión

### Tendencias laborales

La tendencia ocupacional principal para las personas de tipo ENTJ es su atracción a puestos en los que pueden estar a cargo: como ejecutivos, gerentes, supervisores, funcionarios o directores. Es muy importante para los tipos ENTJ estar en puestos en los que puedan estar a cargo de las cosas, casi independientemente de las demás tareas implicadas. Los otros dos conjuntos de ocupaciones que atraen a los tipos ENTJ se encuentran en las ciencias y en la medicina.

### Posibles aspectos fuertes

Poder organizar las cosas  
 Solución de problemas al nivel de sistemas  
 Decisión  
 Pensamiento analítico  
 Visión a largo plazo

Proceso de exploración de carreras	Método preferido para su tipo	Posibles obstáculos	Consejos
Establecer metas	Tener múltiples metas idealistas y a largo plazo Tener un plan de acción para alcanzar las metas	Puede tener dificultades para aprovechar las oportunidades inesperadas Los eventos fortuitos no programados pueden ser irritantes	Establecer metas que sean suficientemente específicas para permitir elegir entre las alternativas Planificar tiempo para generar ideas sobre empleos completamente nuevos
Recopilar información	Hablar con personas que se emocionan sobre las posibilidades de un empleo nuevo Buscar oportunidades de crecimiento y aprendizaje	Puede pasar por alto hechos importantes sobre el trabajo	Buscar información en una biblioteca de carreras Establecer prioridades y preparar una “lista esencial” de las posibilidades más interesantes
Establecer contacto	Tener una extensa red de contactos Comunicar el entusiasmo y la energía Enfatizar su potencial y su habilidad de aprender rápidamente	Puede dedicar demasiado tiempo a redes de contactos no productivos Ante los colegas, puede parecer estar demasiado orientado hacia las tareas o ser impersonal Puede hablar demasiado en las entrevistas En las entrevistas, es posible que se enfoque demasiado en el desempeño potencial o posible	El tiempo dedicado a las redes de contactos debe ser productivo Dejar que otras personas hagan preguntas durante las entrevistas En las entrevistas, enfatizar qué contribuciones puede hacer <i>ahora</i> Establecer cierto grado de contacto personal con los entrevistadores No agobiar a los entrevistadores de Sensación con demasiadas posibilidades
Toma de decisiones	Realizar un análisis lógico de las alternativas de carreras; sopesar los aspectos positivos y negativos de cada una	Puede echar a un lado los valores más importantes al enfocarse únicamente en lo lógico Puede tomar decisiones apresuradas	Tomar en consideración lo que es verdaderamente importante para usted o los demás, no sólo lo que tiene sentido según criterios lógicos Planificar un período de “enfriamiento” antes de tomar una decisión