

INTRODUKSJON TIL TYPE™ SERIEN

Introduksjon til TYPE™

SJETTE UTGAVE

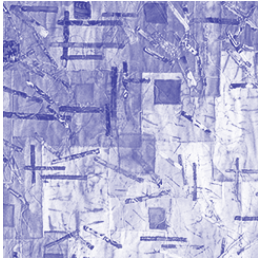


NORSK VERSJON

ISABEL BRIGGS MYERS

opp
unlocking potential





Innledning

Isabel Briggs Myers skrev *Introduksjon til type™* til bruk av respondenter etter at de har deltatt ved et innledende møte – som forklarer psykologiske typer og fått sitt resultat på *Myers-Briggs Type Indicator®* (MBTI®) personlighetsinventar. Hensikten var å utruste respondentene med den informasjonen de trenger for å reflektere over sin egen psykologiske type, samt ta i bruk denne kunnskapen i det daglige liv. Formålet var at alle som introduseres til type og MBTI, skal motta denne grunnleggende ressursen.

Bruk av *Introduksjon til type*

Denne nye utgaven fastholder Isabel Myers' opprinnelige presentasjon av psykologiske typer, mens det samtidig legges til kunnskap fra flere tiår med erfaring i introduksjon av typer. Endringer og tillegg omfatter følgende:

- Nytt format som gjør informasjonen lettere tilgjengelig for leserne
- Reviderte typebeskrivelser basert på forskning og økt kjennskap om typeutvikling
- Forslag til bruk av type i en rekke situasjoner
- En presentasjon av dynamikken og utviklingsteorien bak MBTI
- Ytterligere informasjon om typekombinasjoner
- Praktiske, etiske retningslinjer for bruk av type
- Anbefalt videre lesning.

Introduksjon til type, sjette utgave, er utformet for bruk under et innledende tilbakemeldingsmøte og for ytterligere fordypning etter møtet. Heftet inneholder den innledende informasjonen som er nødvendig for å kunne bruke MBTI på en konstruktiv måte, og kan også fungere som en innfallsport for personlig og yrkesmessig utvikling. Dette heftet danner grunnlaget i serien *Introduksjon til type*, som leder MBTI-brukerne inn i de stadige dypere nivåene av Jungs modell for menneskers personlighet, og i bruken av psykologisk type:

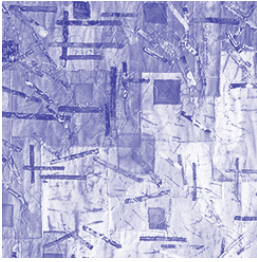
Psykologisk personlighetstype

- *Introduction to Type® Dynamics and Development*, av Katharine D. Myers og Linda K. Kirby
- *In the Grip: Understanding Type, Stress and the Inferior Function*, av Naomi L. Quenk

Bruk av psykologisk type

- *Introduksjon til type i Organisasjoner*, av Sandra Krebs Hirsh og Jean M. Kummerow
- *Introduction to Type and Careers*, av Allen L. Hammer
- *Using Type in Selling*, av Susan A. Brock
- *Introduction to Type and Teams*, av Sandra Krebs Hirsh

Sørg for at du leser 'Ting å merke seg om type' på side 42. Dette vil hjelpe deg med å bruke MBTI riktig og konstruktivt.



Hva er MBTI®?

Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) er et spørreskjema, basert på selvrappoterering, utformet for å gjøre Jungs teori om psykologiske typer forståelig og nyttig i det daglige liv. MBTI-resultatene identifiserer verdifulle forskjeller mellom normale, friske mennesker – ulikheter som ofte kan være en kilde til mange misforståelser og feilkommunikasjon.

MBTI-“inventaret”, og tilbakemeldingen på dette, vil hjelpe deg å identifisere dine egne, unike evner. Informasjonen forbedrer din forståelse av deg selv, dine motivasjoner, din naturlige styrke og dine potensielle områder for vekst. Det vil også hjelpe deg med å sette pris på mennesker som er annerledes enn deg selv. Å forstå din egen MBTI-type er en stadfestelse av deg selv, og oppmuntrer til samarbeid med andre.

På verdensbasis behandles mer enn 3,5 millioner indikatorer hvert år. MBTI er også brukt internasjonalt og er oversatt til mer enn 30 språk, bla. nederlandsk, fransk, tysk, italiensk, spansk, dansk, norsk og svensk og er tilgjengelig fra lager ved OPP®. Vennligst ring OPPs kundeservice +44 (0)845 6039958 for informasjon om andre språk som er tilgjengelige.

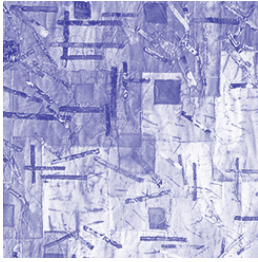
Utviklingen av MBTI®

Forfatterne bak MBTI, Katharine Cook Briggs (1875–1968) og hennes datter, Isabel Briggs Myers (1897–1980), var ivrige og lærevillige observatører av menneskelige personlighetsforskjeller. De studerte og utdypet ideene til den sveitsiske psykiateren, Carl G. Jung (1875–1961), og brukte dem for å forstå mennesker. Foranlediget av ødslet av menneskelig potensiale i den andre verdenskrig, begynte Myers å utvikle Indikatoren for å spre fordelene fra kunnskap om psykologiske typer – og verdsettelse av ulikhetene mellom mennesker.

MBTI® i dag

Etter mer enn 50 års forskning og utvikling er den nåværende MBTI det mest brukte instrumentet for å forstå normale personlighetsforskjeller. MBTI forklarer grunnleggende mønstre i menneskets funksjon og brukes derfor til en lang rekke formål, inklusive følgende:

- Selvføståelse og –utvikling
- Karriereutvikling og –granskning
- Organisasjonsutvikling
- Teambygging
- Ledelse- og lederskapstrening
- Problemløsning/Konfliktløsning
- Rådgivning i forhold
- Utdannelse- og fagkretsutvikling
- Akademisk rådgivning
- Opplæring i forståelse av ulikhet og flerkultur.



Hva er en psykologisk-type?

Psykologisk type er en personlighetsteori utviklet av den sveitsiske psykiatrikeren, Carl G. Jung, for å forklare normale forskjeller mellom friske mennesker. Basert på sine observasjoner konkluderte Jung med at forskjeller i atferd er et resultat av medfødte tendenser hos mennesker for å anvende sine mentale ressurser på ulike måter. Når mennesker handler ifølge disse tendensene, utvikler de atferdsmønstre. Jungs psykologiske typeteori definerer åtte ulike atferdsmønstre, eller typer, og gir en forklaring på hvordan typer utvikles.

Komponenter i Jungs personlighetsbilde

Jung observerte at menneskesinnet i sin aktivitet utøver en av to mentale prosesser:

- Tar inn informasjon, *oppfattelse* (P)
- Organiserer denne informasjonen og kommer til konklusjoner, *avgjørende* (J).

Han identifiserte to motsatte måter mennesker oppfatter på, som han kalte *Sansning* (S) ("Sensation") (kalt Sensing (S) av Myers og Briggs) og *Intuisjon* (N), og to motsatte måter mennesker avgjør på, som han kalte *Tenkning* (T) og *Følelse* (F).

Jung observerte at enkeltpersoner har en tendens til enten å fokusere sin energi og å få sin styrke fra den eksterne verden av mennesker, erfaring og aktivitet – eller fra sin interne verden av ideer, minner og følelser. Han kalte disse to orienteringene av energi *Ekstroversjon* (E) (handling i den ytre verden) og *Introversjon* (I) (reflektere i den indre verden).

Orientering av energi

Ekstroversjon

Introversjon

Rettet utad

Rettet innad

Alle de fire mentale prosessene – Sansning, Intuisjon, Tenkning og Følelse – har sine egne forutsigbare karakteristikk, samtidig er de påvirket av i hvilken grad prosessen er fokusert Ekstrovert mot den ytre verden, eller introvert mot den indre verden.

Grunnleggende tankevirksomhet

Oppfattelse

Avgjørende

Sansning

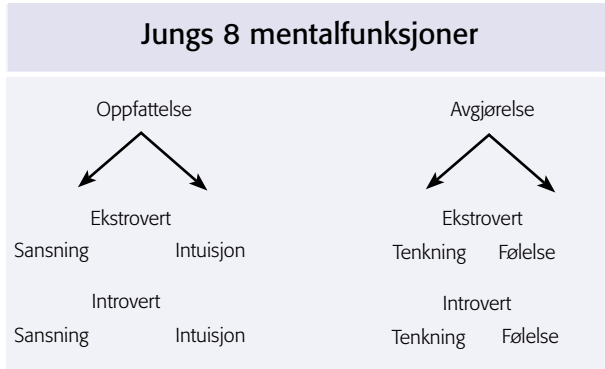
Intuisjon

Tenkning

Følelse

Jungs 8 mentalfunksjoner

Ved å kombinere de to forskjellige orienteringene til verden med de fire mentale prosessene, beskriver Jung åtte fundamentale mønstre for mental aktivitet hos mennesker.



Hva er forskjellen mellom mennesker?

Selv om disse åtte mentale prosessene er tilgjengelige for og brukes av alle mennesker, fremholder Jung at mennesker er født ulike med hensyn til preferanser. Den naturlige preferansen for en funksjon i forhold til en annen, gjør at personer retter sin energi mot den, og utvikler atferdsvaner og personlighetsmønstre som er karakteristisk for denne funksjonen. Jung betegnet menneskers foretrukne mentale prosesser som deres *hovedfunksjon*.

Ulikheter av hvilke mentale prosesser som foretrekkes, brukes og utvikles fører til fundamentale forskjeller mellom mennesker. Dette gir forutsigbare atferdsmønstre, som i dynamisk interaksjon med andre mentale funksjoner former psykologiske typer.

Myers og Briggs' utvikling av Jungs teori

Jung fokuserte på å beskrive de åtte hovedprosessene han identifiserte med nøyaktighet, men han så også at mennesker brukte de andre prosessene i et slags preferansehierarki. Han beskrev hvordan mennesker ordnet de individuelle typene hierarkisk ved termene: *Hovedfunksjon*, den første, mest brukte mentale funksjon. *Hjelpfunksjon*, den andre i preferansen. *Tredje funksjon*, eller den tredje. *Underordnet funksjon*, eller fjerde og den minst foretrukne. Disse termene diskuteres ytterligere på side 35.

Briggs og Myers utviklet Jungs ide om hjelpfunksjonen, og inkluderte dens rolle i sin beskrivelse av typer. Denne utvikling resulterte i de 16 typene som er indikerte av MBTI.

Hoved Funksjon	Hjelpfunksjon	MBTI-type
Introvert Sansning	med Ekstrovert Tenkning	ISTJ
Introvert Sansning	med Ekstrovert Følelse	ISFJ
Ekstrovert Sansning	med Introvert Tenkning	ESTP
Ekstrovert Sansning	med Introvert Følelse	ESFP
Introvert Intuisjon	med Ekstrovert Tenkning	INTJ
Introvert Intuisjon	med Ekstrovert Følelse	INFJ
Ekstrovert Intuisjon	med Introvert Tenkning	ENTP
Ekstrovert Intuisjon	med Introvert Følelse	ENFP
Introvert Tenkning	med Ekstrovert Sansning	ISTP
Introvert Tenkning	med Ekstrovert Intuisjon	INTP
Ekstrovert Tenkning	med Introvert Sansning	ESTJ
Ekstrovert Tenkning	med Introvert Intuisjon	ENTJ
Introvert Følelse	med Ekstrovert Sansning	ISFP
Introvert Følelse	med Ekstrovert Intuisjon	INFP
Ekstrovert Følelse	med Introvert Sansning	ESFJ
Ekstrovert Følelse	med Introvert Intuisjon	ENFJ

En dynamisk personlighetsteori

Jungs teori og de 16 MBTI-typerne er *ikke* endelige, statiske bokser – men blir beskrevet som dynamiske energisystemer med interagerende prosesser. Myers og Briggs' gjorde Jungs dynamiske teori til et psykometrisk instrument ved å utvikle fire ulike preferanseskalaer: Ekstrovert – Introvert, Sansning – Intuisjon, Tenkning – Følelse og Avgjørelse – Oppfattelse.

Hver preferanse identifiseres gjennom MBTI er et flersidig aspekt ved personlighet og forsterker forståelse av en selv og andre. På det innledende nivået er det vanlig å fokusere på å definere hver preferanse. Det er imidlertid viktig å merke seg at det er kombinasjonen av de fire preferansene som gir det mest fullstendige og det mest omfattende bildet av ens psykologiske type.

Det dynamiske energisystemet for hver type er omfattet i de fullstendige typebeskrivelsene, side 14–29, og dynamikken og utviklingsteorien er diskutert mer inngående på side 35.



Hva er preferanser?

MBTI rapporterer preferanser langs fire dikotomier, som hver består av to motsatte poler. Følgende øvelse forklarer hva Jung og MBTI mener med *preferanser*.

Først, signer på linjen nedenfor slik du normalt vil gjøre.

Signer igjen på linjen nedenfor, men denne gangen med den andre hånden.

Hvordan ville du beskrive opplevelsen ved å skrive navnet ditt med den foretrukne hånden? Med den ikke foretrukne hånden?

De fleste som prøver dette, merker umiddelbart en rekke forskjeller:

Foretrukket hånd	Ikke foretrukket hånd
Føles normalt	Føles unormalt
Tenkte ikke over det	Måtte konsentrere seg
Uanstrengt, lett	Keitete og klønete
Er tydelig, lett å lese, voksent	Ser barnslig ut

Ordene som du og andre bruker til å beskrive preferansen for den ene hånden over den andre, illustrerer teorien bak preferanser i MBTI. Du kan bruke begge hendene når du må – og du kan bruke begge hendene regelmessig, men til å skrive er den ene mer naturlig og skikket, mens den andre krever anstrengelse og føles keitete.

Vi kan utvikle skriveferdigheter med den hånden vi ikke foretrekker, men tenk deg hvor vanskelig det ville være om du måtte skrive med den hånden en hel arbeidsdag. På samme måte, ifølge teorien, har alle en naturlig preferanse for den ene av to motsetninger på hver av de fire MBTI-dikotomiene. Vi bruker begge polene til ulike tider, men ikke begge samtidig og ikke med samme selvsikkerhet. Når vi bruker våre foretrukne metoder, er vi generelt på vårt beste – og føler oss mest skikket, naturlige og energiske.

MBTI-preferansene indikerer ulikheter i mennesker som resultat av følgende:

- Hvor en foretrekker å fokusere oppmerksomheten og få energi fra (Ekstroverisjon eller Introverisjon)
- Måten en foretrekker å ta inn informasjon (Sansning eller Intuisjon)
- Måten en foretrekker å ta beslutninger på (Tenkning eller Følelse)
- Hvordan en orienterer seg selv ovenfor den eksterne verdenen – med en avgjørende prosess eller en oppfattende prosess (avgjørelse eller oppfattelse).

Det finnes ikke en riktig eller gal preferanse. Hver identifiserer normal og verdifull menneskelig atferd.

Gjennom bruk av våre preferanser innen hvert av disse områdene, utvikler vi hva Jung og Myers definerer som en *psykologisk type*: et underliggende personlighetsmønster som resultat av den dynamiske interaksjonen mellom våre fire preferanser, ytre påvirkning og våre egne valg. Mennesker tenderer å utvikle atferd, ferdigheter og holdninger assosiert med sin type – og ulike mennesker med ulike typer finner trolig at de er motsatt hverandre på mange måter. Hver type representerer en verdifull og rimelig måte å være på. Hver har egne potensielle styrker, samt sannsynlige blindsoner.

Bruke type i organisasjoner

Å bruke MBTI personlighetsinventar i organisasjoner har vokst raskt de siste 10 årene, fordi ledere og arbeidsgivere har anerkjent den praktiske nytten det har for å løse organisasjonsproblemer. Psykologisk type slik de er identifisert av MBTI, gir følgende organisasjonsmessige fordeler:

1. MBTI-resultater og tolkning fokuserer på hvordan personer tar inn informasjon (Oppfattelse) og hvordan de prioriterer informasjon for å ta avgjørelser (Avgjørelse) – grunnleggende personlighetsaspekter som ligger bak de fleste oppgaver og trening.
2. MBTI-type styrker personers kjennskap til og komfort med sin egen arbeidsstil mens de konstruktivt identifiserer mulige blindsoner og sårbare områder.
3. Typeteori og MBTI gir en logisk, sammenhengende struktur for å forstå normale forskjeller mellom personer på en rekke arbeidsrelaterte områder – kommunikasjonsstil, arbeid i grupper, prosjektledelse, tidsforvaltning, foretrukket oppsynsstil og arbeidsmiljø, svar og behov under organisasjonsendringer, foretrukne lærestiler mm.
4. Typeteori presenterer et dynamisk bilde av individuell funksjon, inklusive anerkjennelse av hovedfunksjon som er grunnlaget for motivasjon, og identifisering av vanlig reaksjon på stress.
5. Typeteorier skisserer en modell for livslang individuell utvikling, og MBTI identifiserer trolige veier for utvikling, og er nyttige i arbeidsgrupper og ved trening av individuelle ledere og sjefer.
6. MBTI gir et perspektiv og data for å analysere organisasjonskultur, ledelsesstruktur og andre organisasjonsmessige systemer.
7. MBTI og støttende typeressurser viser verdien som tillegges ved ulikheter innen organisasjonen eller arbeidsgruppen. Denne etikken – konstruktiv bruk av forskjeller – er spesielt nyttig i dagens globale og uensartete organisasjoner.

Vanlig bruk i organisasjoner

I tillegg til å øke selvforståelse og utvikling, har organisasjonsmessige utviklingsledere og deres klienter sett at MBTI er nyttig for å takle organisasjonsanliggender mer effektivt, f.eks.:

- Forbedre kommunikasjonen
- Forbedre problemløsning og beslutningsprosessen
- Håndtere konflikter
- Planlegge, implementere og styre organisasjonsendring
- Anerkjenne og kontrollere stress
- Teamutviklings aktiviteter
- Utvikle og trene ledelse og forvaltning
- Analysere organisasjonsmessige tendenser.

På alle disse områdene, oppmuntrer den positive og bekræftende naturen av MBTI åpenhet til egenutvikling og respekt for forskjeller. Dette åpner omsetteligheten av hva hver enkelt trenger for å kunne yte sitt beste, og gir ledere en rasjonell struktur for å forstå behovene til personene i organisasjonen.

Bruke etiske prinsipper i organisasjoner

Myers og Briggs grunnleggende formål med å utvikle MBTI, var å gi enkeltpersoner tilgang til selvforståelsen som kommer fra å anerkjenne ens egne foretrukne måter å fungere på. Organisasjonsmessig bruk av MBTI trenger til enhver tid å holde dette fokuset fremst.

Det er viktig å sørge for at det er frivillig for alle ansatte å fylle ut spørreskjemaet, at resultatene tilhører respondenten og vil deles med andre kun hvis respondenten tillater det. Videre at type aldri brukes for å velge, fremme eller avskjedige en person. Mangel på å institusjonalisere og vedlikeholde disse prinsippene nøyaktig, er en krenkelse av profesjonell etikk.

Ytterligere informasjon

Den grunnleggende ressursen for organisasjonsmessig bruk av MBTI er *Introduksjon til type i organisasjoner*, av S. K. Hirsch og J. M. Kummerow (1998). De siste årene har en rekke bøker og treningsmateriale blitt utgitt med hensyn til bruk av ovennevnte applikasjoner. *MBTI Manual* (1998) listefører ressurser for praktikere med hensyn til spesifikk organisasjonsmessig bruk.

Type og problemløsning

Type kan brukes for å bedre problemløsning i organisasjonsmessige situasjoner, spesielt med faste arbeidsgrupper og team. Det kan også fungere som en veiledning for enkeltpersoner for å ta bedre avgjørelser.

Ifølge typeteorien bruker de beste avgjørerere begge typer oppfatning (S og N) for å samle inn nyttig informasjon, og begge avgjørelser (T og F) for å sikre at alle faktorer har blitt overveid. Fordi vi foretrekker en bestemt form for oppfatning og en bestemt form for avgjørelse, vil vi trolig fokusere på de foretrukne måtene og miste de positive bidragene fra våre ikke foretrukne måter:

- De som foretrekker Sansning kan være for avhengige av deres erfaring og hvordan ting har blitt gjort, glemme å se på nye alternativer og overse implikasjonene.
- De som foretrekker Intuisjon kan finne en ny teori så spennende, at de glemmer å vurdere erfaring og overser realitetene ved ressursene som er tilgjengelige.
- De som foretrekker Tenkning kan fokusere så eksklusivt på den logiske, effektive løsningen, at de glemmer å vurdere virkningene på enkeltpersoner og vurdering med hensyn til verdi.
- De som foretrekker Følelse kan bli så fanget opp i det å føle med personer og deres egne personlige verdier, at de glemmer å se de logiske konsekvensene eller synes det er vanskelig å ta vanskelige, men nødvendige avgjørelser.

Å bruke alle perspektiver identifisert av type kan føles klossete til å begynne med, men med trening vil denne fremgangsmåten trolig resultere i sterkere, mer overveide avgjørelser. I begynnelsen kan det være nyttig å følge trinnene nedenfor.

1. **Definer problemet** ved å bruke Sansning for å se det realistisk. Unngå ønsketenkning.

Typiske Sansning spørsmål

- Hva er fakta?
- Hva har du og andre gjort for å løse dette eller liknende problemer?
- Hva har fungert og hva har ikke fungert?
- Hvilke ressurser har du tilgjengelig?

2. **Vurder alle muligheter** ved å bruke Intuisjon oppfattelse. Idedugnad. Utelat ikke en eneste mulighet fordi den ikke synes praktisk. Du kan evaluere senere.

Typiske Intuisjon spørsmål

- På hvilken andre måter kan man se på det?
- Hva antyder fakta?
- Hva er forbindelsene til større saker eller andre personer?
- Hvilke teorier tar for seg denne type problem?
- Hva er mulige måter å angripe problemet på?

3. **Oppvei konsekvensene ved hver handlingskurs** ved å bruke Tenkning avgjørelse. På en uavhengig og upersonlig måte, analyser fordeler og ulemper ved hvert alternativ.

Typiske Tenkning spørsmål

- Hva er fordelene og ulempene ved hver handlingskurs?
- Hva er de logiske konsekvensene ved hver?
- Hva er konsekvensene ved å ikke bestemme og handle?
- Hvilken virkning vil hvert alternativ ha på andre prioriteter?
- Ville dette alternativet gjelde likt og rettferdig for alle?

4. **Overvei alternativene** ved å bruke Følelse avgjørelse. Vurder hvordan hvert alternativ passer med dine verdier og verdiene til andre. Bruk medfølelse til å forstå virkningene hvert alternativ har på personene som er involvert.

Typiske Følelse spørsmål

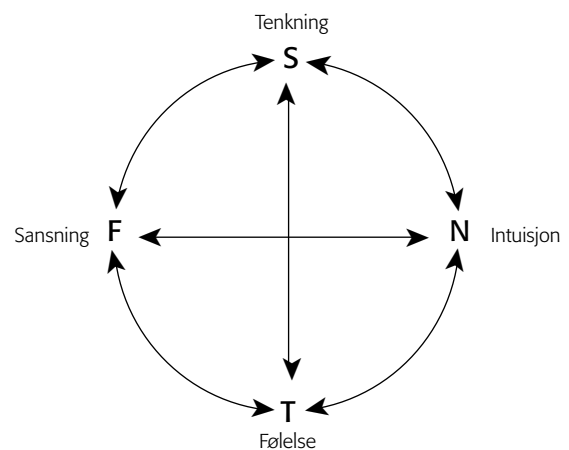
- Hvordan passer hvert alternativ med mine verdier?
- Hvordan vil personene involvert påvirkes?
- Hvordan vil hvert alternativ bidra til harmoni og positive interaksjoner?
- Hvordan kan jeg støtte personer i denne avgjørelsen?

5. **Ta en endelig avgjørelse**, basert på informasjonen og vurderingene.

6. **Handle i henhold til denne avgjørelsen.**

7. **Evaluer resultatene.** Var det en god avgjørelse? Vurderte du alle fakta, muligheter, virkninger og konsekvenser? Hvordan kan du bedre beslutningsprosessen i fremtiden?

Husk på å bruke disse trinnene, og nøl ikke med å be om hjelp fra personer med perspektiver som er forskjellige fra dine. Prosessen kan ta litt lenger tid, men resultatet vil trolig være sterkere.





MBTI Step II – Videreføre MBTI-skårene

Isabel Myers' fokus gjennom hele livet var å skape og forfine hennes psykologiske dokument, for å gi hver enkelt person den best mulige hypotesen om hans eller hennes mest passende type. Hennes satsning på denne verdien og oppmerksomhet til detaljer i evalueringsdokumentene, er hovedårsakene til at MBTI-personlighetsinventaret fortsatt brukes omfattende over hele verden.

Helt fra begynnelsen var Myers likevel også interessert i individuelle forskjeller *innen* en type. I det første året av utviklingen av spørsmål, grupperte Myers spørsmålene i hver dikotomi i "klaser" som inneholder de som syntes å ha et felles tema. F.eks. en person som foretrakk Ekstroverthet generelt, kan likevel svare på flere av E-I-spørsmålene i den introverte retningen. Hun merket seg også at ofte var en Ekstrovert persons "introverte svar" alle knyttet til den introverte preferansen i noen få, dypere forhold, i stedet for den bredere vennekretsen som typisk foretrekkes av Ekstroverte personer.

Myers begynte å notere ned klasene hun så i personers svar på MBTI-spørsmålene, og utarbeidet en hypotese om deres forhold til individuell utvikling. Hun forestilte seg muligheten at, en dag, kunne MBTI-resultatene individualiseres for å gi videreført informasjon basert på hver persons bestemte svarmønster.

Utvikling av MBTI Step II Skåring

Etter Myers død i 1980, identifiserte hennes sønn, Peter Myers, og svigerdatter, Katharine Myers, individualisert skåring, som en av Myers målsetninger som de ønsket å ære og bringe til en fullføring. De gikk sammen med Davis Saunders, en psykometer, som hadde kjent Myers i 25 år, for å analysere alle spørsmålene Isabel Myers noen sinne hadde brukt i alle former av MBTI (totalt 290), ved å bruke faktoranalyse, en form for dataanalyse som identifiserer "faktorer" eller klaser i måtene personer svarer på spørsmål i et dokument.

Saunders' arbeid fant fire hovedfaktorer som svarer til de fire dikotomiene i MBTI: E-I, S-N, T-F og J-P.

Han kom også frem til mindre faktorer som er tilknyttet de større preferansene, men som dannet individuelle mønstre i svarene. Disse faktorene var nærmest identiske med Myers' opprinnelig klaser. Dette kan datamaskinskåres for å gi enkeltpersoner informasjon om klasene i deres svar på spørsmålene. Skåringsmetoden er kalt Step II.

MBTI Step II

I tillegg til å rapportere respondentens MBTI-type på fire bokstaver, produserer MBTI Step II skåringen individuelle resultater på underskalaer tilknyttet hver preferansedikotomi: fem underskalaer for hver MBTI-dikotomi.

Å utvikle forståelse for ens type er viktig for å kunne bruke psykologisk type godt. Typen gir tilgang til det dynamiske personlighetsmønsteret. Kunnskaper om MBTI Step II underskalaer gir ytterligere nyttig informasjon, men er selve "kremen på kaken".

Step II skåring legger til ytterligere informasjon om den enkeltes svar, og identifiserer individuelle forskjeller i måten personer uttrykker sin type på.

Bruk av MBTI Step II

Step II skårene legger til individuell forståelse og bruk av type på to hovedmåter:

- Den hjelper til med å avklare "en preferanse hvor de svarende er uklare og deler deres beslutning" (som resulterer i et lavt tall på preferanse klarhetsindeksen (pci)). F.eks. svarende som får et MBTI-resultat på N3, kan identifisere en rekke måter hvor de bruker både Sansning og Intuisjon, og har vanskeligheter med å avgjøre deres "sanne" preferanse, og synes at en lav pci ganske enkelt reflekterer deres egen usikkerhet. Når de gransker S-N-underskalaene, kan de merke seg at de svarte i en Intuisjon retning på fire av skalaene, men på Realistisk-Fantasi faktoren valgte de klart alle Sansning svarene. I dette tilfellet, føler de svarende seg tilpass med å beskrives med uttrykket "*Realistic Intuitive*".