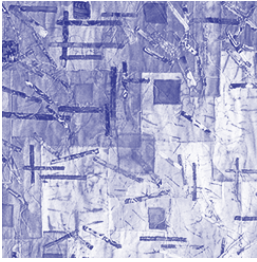


Inhoud

Inleiding	4	ENFP	21
Gebruik van <i>Inleiding tot Type</i>	4	ISTP	22
Wat is de MBTI®?	5	INTP	23
Ontwikkeling van de MBTI	5	ESTJ	24
De MBTI vandaag	5	ENTJ	25
Wat is psychologisch type?	6	ISFP	26
Componenten van het persoonlijkheidsbeeld		INFP	27
van Jung	6	ESFJ	28
De acht mentale functies van Jung	7	ENFJ	29
Waar komen de verschillen tussen mensen			
vandaan?	7		
Verdere ontwikkeling van de theorie van			
Jung door Myers en Briggs	7		
Een dynamische persoonlijkheidstheorie	7		
Wat zijn voorkeuren?	8		
De MBTI-voorkeuren	9	Constructief omgaan met verschillen	30
Welk type bent u?	11	Constructief gebruik maken van verschillen	30
Verifiëren van uw type	11	Wederzijds nut van tegengestelde types	30
Korte beschrijving van de 16 types	13	Gebruik van verschillen tussen types op	
Volledige beschrijving van de		het werk	31
16 types	14	Gebruik van combinaties van type-	
ISTJ	14	voorkeuren	32
ISFJ	15	Typedynamiek en ontwikkeling	35
ESTP	16	Toepassing van het type	36
ESFP	17	Type en beroepskeuze	36
INTJ	18	Type en relaties	36
INFJ	19	Type en leerstijlen	37
ENTP	20	Toepassing van type in organisaties	38
		Type en problemen oplossen	39
		MBTI Stap II – Uitgebreide evaluatie van	
		de MBTI	40
		Om te onthouden over het type	42
		Wat is de volgende stap?	43
		Aanbevolen literatuur	43



Wat is de MBTI®?

De *Myers-Briggs Type Indicator*® is een vragenlijst op basis van zelfbeschrijving, die ontworpen is om Jungs theorie over psychologische types begrijpelijk en toepasbaar te maken in het dagelijkse leven. De resultaten van de MBTI brengen waardevolle verschillen tussen normale, gezonde personen aan het licht, die de bron van heel wat misverstanden en communicatiestoornissen kunnen vormen.

Door de MBTI-vragenlijst in te vullen en de resultaten te bespreken, leert u uw unieke talenten te ontdekken. U kunt deze informatie gebruiken om tot een beter begrip te komen van uzelf, uw motivaties, uw natuurlijke talenten en mogelijke groeidomeinen. U zult ook meer begrip krijgen voor personen die van u verschillen. Het inzicht in uw MBTI-type versterkt uw zelfbeeld en bevordert de samenwerking met anderen.

Ontwikkeling van de MBTI

De auteurs van de MBTI, Katharine Cook Briggs (1875–1968) en haar dochter, Isabel Briggs Myers (1897–1980), verdiepten zich intensief in de verschillen tussen menselijke persoonlijkheden. Ze bestudeerden en complementeerden de ideeën van de Zwitserse psychiater Carl G. Jung (1875–1961) en pasten ze toe om de personen om hen heen te leren begrijpen. Gedreven door de teloorgang van menselijk potentieel in de Tweede Wereldoorlog, begon Myers aan de ontwikkeling van de Indicator, om een zo breed mogelijk publiek inzicht te geven in de psychologische types en de verschillen tussen mensen te leren waarderen.

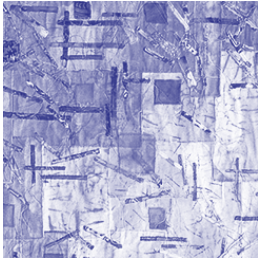
De MBTI vandaag

Na meer dan 50 jaar van onderzoek en ontwikkeling is de huidige MBTI in de hele wereld uitgegroeid tot het meest gebruikte instrument om inzicht te krijgen in normale persoonlijkheidsverschillen. Omdat hij basispatronen van het menselijk functioneren verklaart, wordt de MBTI voor diverse doeleinden toegepast, onder meer:

- Zelfkennis en ontwikkeling
- Carrièreontwikkeling en -onderzoek
- Ontwikkeling van organisaties
- Teambuilding
- Management- en leiderschapstraining
- Probleemoplossing
- Relatieadvies
- Opleiding en studiekeuze

- Studieadvies
- Training in diversiteit en multicultureel bewustzijn.

Er worden wereldwijd meer dan 3,5 miljoen Indicators per jaar gebruikt. De MBTI wordt ook internationaal toegepast en werd in meer dan 30 talen vertaald. De versies in het Nederlands, Frans, Duits, Italiaans, Spaans, Deens, Noors, Zweeds en Fins zijn uit voorraad verkrijgbaar bij OPP Ltd. Voor meer informatie over de andere beschikbare talen kunt u contact opnemen met de klantenservice van OPP 020/20 13 757.



MBTI Stap II – Uitgebreide evaluatie van de MBTI

Isabel Myers heeft zich haar leven lang ingespannen voor de ontwikkeling en verfijning van een psychologisch instrument, waarmee elk individu de best mogelijke hypothese over zijn of haar type zou krijgen. Haar gedrevenheid om dit te bereiken en de aandacht voor alle details tijdens de evaluatie van de instrumenten zijn de belangrijkste redenen waarom de MBTI-persoonlijkheidsvragenlijst nog altijd over de hele wereld wordt toegepast.

Van in het begin was Myers echter ook geïnteresseerd in individuele verschillen *binnen één type*. Het eerste jaar dat ze vragen ontwikkelde, groepeerde Myers de vragen over elke dichotomie in “clusters” van vragen die eenzelfde thema leken te bevatten. Ze merkte echter op dat een persoon met een voorkeur voor Extraversie toch een aantal E-I-vragen Introverteerd kon beantwoorden. Voorts stelde ze vast dat de “Introverteerde antwoorden” van een Extravert persoon vaak betrekking hadden op één specifieke component van Introversie – misschien de Introverte voorkeur voor een beperkt aantal diepe relaties in plaats van voor de diverse en grote vriendenkring die Extraverte personen meestal verkiezen.

Myers begon aantekeningen te maken over de clusters die ze in de antwoorden van respondenten op de MBTI-vragen opmerkte en ontwikkelde hypothesen over hun samenhang met individuele ontwikkeling. Ze hield rekening met de mogelijkheid dat de MBTI-resultaten ooit zouden kunnen worden geïndividualiseerd, om uitgebreide informatie te geven over de specifieke responspatronen van elke persoon.

Ontwikkeling van de MBTI Stap II-evaluatie

Na Myers' dood in 1980 besloten haar zoon Peter Myers en haar schoondochter Katharine Myers dat ze zich wilden toeleggen op de verdere ontwikkeling en voltooiing van de geïndividualiseerde scoring die Myers had nagestreefd. Ze deden een beroep op David Saunders, een psychometricus die Myers 25 jaar lang had gekend, om een analyse uit te voeren van alle vragen die Isabel Myers ooit voor de MBTI had gebruikt (in totaal 290) met behulp van factoranalyse. Dit is een vorm van computeranalyse die de “factoren” of clusters identificeert in de manier waarop mensen antwoorden op de vragen van een instrument.

Het werk van Saunders bracht vier grote factoren aan het licht, die overeenstemden met de vier dichotomieën van de MBTI: E-I, S-N, T-F en J-P. Hij ontdekte ook minder belangrijke factoren die samenhangen met de grote voorkeuren maar ook individuele patronen in de respons vormden. Deze factoren waren vrijwel identiek aan de oorspronkelijke clusters van Myers. Dit onderzoek leidde tot een nieuwe vorm van de MBTI vragenlijst die met de computer wordt gescoord en mensen informatie geeft over de clusters in hun antwoorden op de vragen. Deze scoringsmethode wordt Stap II evaluatie genoemd.

De MBTI Stap II

Naast het MBTI-type van vier letters levert de MBTI Stap II-evaluatie ook individuele resultaten over de facetten die samenhangen met elk van de voorkeursdichotomieën: vijf facetten voor elke MBTI-dichotomie.

Om het psychologisch type goed te kunnen gebruiken is een goed begrip van het vierlettertype essentieel. Het vierlettertype maakt het dynamisch persoonlijkheidspatroon van een persoon toegankelijk. De kennis van de MBTI Stap II-facetten levert waardevolle bijkomende informatie op maar moet gezien worden als de “slagroom op de taart”.

De Stap II-evaluatie voegt informatie toe over de respons van een individu en toont individuele verschillen aan in de manier waarop mensen hun type uiten.

Gebruik van de MBTI Stap II

De Stap II-evaluatie bevordert het individuele begrip en gebruik van het type op twee belangrijke manieren:

- De evaluatie geeft inzicht of “een bepaalde voorkeur met betrekking tot een dichotomie voor respondenten onduidelijk is en niet gekozen kan worden” (wat resulteert in een laag cijfer op de voorkeurscore voor de betreffende dichotomie). Respondenten die bijvoorbeeld een MBTI-resultaat van N3 behalen, kunnen een aantal manieren identificeren waarop ze zowel Sensing als Intuition gebruiken, kunnen moeilijk hun “echte” voorkeur aangeven en vinden dat de lage voorkeurscore in lijn is met hun eigen onzekerheid over hun keuze. Wanneer ze de S-N-facetten bekijken, zullen ze misschien vaststellen dat ze in de Intuition richting hebben geantwoord in vier klassen, maar dat al hun antwoorden met betrekking tot de factor Realistisch-Verbeeldingskracht duidelijk op Sensing wijzen. In dit geval kunnen respondenten zich doorgaans goed vinden in de beschrijving “Realistisch Intuïtief”.

- De evaluatie verduidelijkt individuele verschillen binnen één type. Niet alle Extraverte personen zijn hetzelfde en sommige verschillen worden duidelijk in de scores voor de E-I-facette.

Het voorbeeld van het cluster die Isabel Myers ontdekte illustreert dit. Het cluster die ze opmerkte bij deze Extraverte personen, zou resulteren in een Stap II Rapport, waaruit hun keuze voor “Intiem” in plaats van “Groepsmens” zou blijken. In dit geval zou de beschrijving “Intiem Extraverts” het best passen bij de individuele manier waarop ze hun Extraversie hebben ontwikkeld.

De facetten definiëren niet alle voorkeuren!

Hoewel de MBTI Stap II-evaluatie interessante en waardevolle informatie oplevert, mag niet vergeten worden dat elke MBTI-voorkeur een complexe persoonlijkheidscomponent met vele facetten is. Bij de formulering van vragen om individuele voorkeuren te onderzoeken, gebruikte Myers zogenoemde “voortekenen”: dagelijkse routine gedragingen die wijzen op de onderliggende voorkeurspatronen. De routine gedragingen vormen de facetten. Elke voorkeur is veel complexer dan de factoren die de facetten aan het licht brengen.

Bijkomende informatie

Vraag uw MBTI-deskundige naar zijn of haar kennis, ervaring en expertise met de MBTI en Stap II evaluatie. Er bestaan vervolgopleidingen in de interpretatie van deze informatie. Kies voor een deskundige die over de noodzakelijke kennis beschikt voor een accurate en juiste interpretatie.

Stap II is beschikbaar bij OPP. Voor meer informatie of om Stap II te bestellen, kunt u bellen via telefoonnummer 020/20 13 757 of www.opp.com.

MBTI Stap II Facetten

Extraversion

Initiërend
Expressief
Groepsmens
Actief
Enthousiast

Introversion

Ontvangend
Beheerst
Intiem
Bedachtzaam
Rustig

Sensing

Concreet
Realistisch
Praktisch
Experimenteel
Traditioneel

Intuition

Abstract
Vindingrijk
Conceptueel
Theoretisch
Origineel

Thinking

Logisch
Rationeel
Vragend
Kritisch
Hard

Feeling

Empathisch
Meelevend
Meegaand
Aanvaardend
Zacht

Judging

Systematisch
Volgens een plan
Vroeg beginnend
Gepland
Methodisch

Perceiving

Nonchalant
Open
Door druk gestimuleerd
Spontaan
Emergent